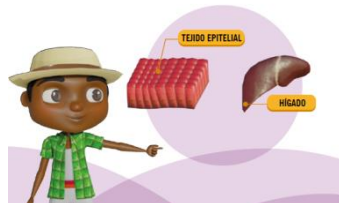


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
	¿Conoces el tejido epitelial de los animales?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre el tejido animal epitelial, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptor (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, tejido epitelial de los animales			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:	2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/		
Objetivo general	OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
Criterio de Evaluación	CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.				
Destreza con criterios de Desempeño:	CN.4.1.5. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación.				

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre el tejido animal epitelial, solicite a sus estudiantes responder a las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Qué es un tejido?
 - ✓ ¿Los animales tendrán un solo tipo de tejido?
 - ✓ ¿Qué tipo de tejido es el que conforman los cuernos y los cascos de las patas de los animales?
- Registre las ideas y el contenido del grupo y oriente las mismas para que de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes puedan revisar el RED en realidad aumentada sobre el tejido animal epitelial. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Pida a sus estudiantes realizar un mapa conceptual sobre el tejido animal epitelial.